ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической и экономической географии

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Научная деятельность направленная на подготовку диссертации к защите

(наименование дисциплины (модуля)

Группа научных специальностей
1.6. Науки о Земле и окружающей среде
(шифр, наименование группы специальностей)

Научная специальность:
1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов
(шифр, наименование научной специальности)

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Программу составила: к.г .н., доцент Аппоева Л.И.

Рецензент: д.г.н., профессор Онищенко В.В.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ОПА и учебным планом по научной специальности: 1.6. Науки о Земле и окружающей среде (группа научных специальностей 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Физической и экономической географии на 2026-2027 уч. год

Протокол № 6 от 24.04.2026 г.

Оглавление

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....4

2. МЕСТО НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА……4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТА ……5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ……6

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ……..6

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПОНЕНТА……6

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....9

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.

Целью диссертации аспиранта, обучающегося по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров, является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим федеральным государственным требованиям (ФГТ).

Перечень задач, реализуемых при подготовке диссертации, выполняется в соответствии с учебным планом, по научной специальности 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и направлена на решение следующих задач:

- выявление уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности в рамках присваиваемой квалификации;
- систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных аспирантом в результате научно-исследовательской деятельности (далее – НИД), освоения программ дисциплин (модулей), прохождения практик в соответствии с ФГТ;
- проверка навыков грамотного оформления и представления полученных результатов научно-квалификационной работы.
- применение знаний по научной специальности при решении конкретных вопросов и проблем;
- развитие навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента в рамках избранной темы.

Цели и задачи дисциплины определены, в соответствии с федеральным государственным требованиям высшего образования, по направлению подготовки 1.6. Науки о Земле и окружающей среде (группа научных специальностей 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов).

2. Место научного компонента в структуре программ аспирантуры

Компонент «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите и подготовка публикаций» входит в обязательную часть программ аспирантуры по научным специальностям 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов.

Для освоения данного компонента необходимы знания по физической георафии, ландшафтоведению, геоэкологии, географии почв, геологии, экономической географии в объеме программы высшего образования.

Освоение данного компонента необходимо аспирантам при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании диссертации, а также для непосредственного использования в последующей профессиональной деятельности при осуществлении самостоятельной научной (теоретической и исследовательской) деятельности.

3. Требования к результатам освоения компонента

По окончании освоения компонента аспиранты должны

знать:

— основные методы научно-исследовательской деятельности: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

междисциплинарных областях; — современное состояние науки в области, соответствующей выбранному профилю;
— методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
— особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;
— требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в научных изданиях.

уметь:

— формулировать цели и задачи научного исследования в области, соответствующей избранному профилю, составлять план исследования, выбирать соответствующие целям и задачам методы получения и анализа данных; обобщать полученные результаты в контексте современного состояния исследований;
— анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
— при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
— использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
— представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в научных изданиях.

владеть:

— технологиями планирования деятельности и оценки результатов в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; — экспериментальными и теоретическими методами проведения исследований и получения новых научных данных в области биологических наук, соответствующей избранному профилю.
— навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;
— навыком доступно и логично излагать полученные знания (в ходе беседы, дискуссии, опроса, экзамена и т.п.);
— навыком использования современных образовательных и информационных технологий.

4. Структура и содержание компонента

4.1. Разделы компонента и виды занятий Приводимая ниже таблица показывает распределение учебного времени, отводимого на освоение компонента согласно учебному плану. Форма обучения очная, 1,2, 3,4, 5,6-й семестры аспирантуры;
вид отчетности — зачёт с оценкой в каждом семестре обучения.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем зачетных единиц
1. Научный компонент	4536	99
1.1.1.(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	3564	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136	3,7
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	3428	

1.2.1.(Н) Подготовка публикаций	618	3
1.3.1.(Н) Промежуточная аттестация	324	1,5

4.2. Содержание разделов и тем. Программой компонента не предусмотрены лекционные, практические и лабораторные занятия.

Консультации научного руководителя

- по индивидуальному планированию научного-исследования,
- по работе с источниками,
- по программе исследования,
- по проведению исследования,
- по участию в конференциях,
- по подготовке публикаций,
- по подготовке текста научно-квалификационной работы (диссертации).

Самостоятельная работа аспиранта:

- индивидуальное планирование научных исследований,
- проведение научных исследований,
- работа с литературой по теме диссертации,
- подготовка публикаций, - подготовка рукописи научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Образовательные технологии.

В процессе освоения научного компонента, как научным руководителем, так и обучающимися используется метод проблемного изложения материала, самостоятельное чтение аспирантами учебной, учебно-методической и справочной литературы, анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по актуальным проблемам и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу.

6. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль регулярно осуществляется научным руководителем на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

6.2. Промежуточная аттестация

В форме зачета с оценкой. Проводится согласно положению «О промежуточной аттестации аспирантов в КЧГУ имени У.Д. Алиева».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение компонента.

7.1. Основная литература

1. Герцог Г.А. Основы научного исследования: методология, методика, практика: учебное пособие. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2013. – 208 с.
2. Сазонов В.Ф. Современные методы исследований в биологии [Электронный ресурс] // Кинезиолог, 2009-2018: [сайт]. Дата обновления: 22.02.2018. URL: http://kineziolog.su/content/sovremennye-metody-issledovaniy-v-biologii
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 244 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Кожухар В. М. Основы научных исследований. Учебное пособие. В. М. Кожухар. — М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 216 с.
2. Медунецкий В.М., Силаева К.В. Методология научных исследований. – СПб Университет ИТМО, 2016. – 55 с.

3. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: Учеб.-метод. пособие. Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. – 178 с. – На рус. яз
4. Харченко Л. Н. Методика и организация биологического исследования /Л. Н. Харченко — «Директ-Медиа», 2014.

7.3. Электронные образовательные ресурсы

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 02.06.2026г. до 11.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.2026 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

8. Материально-техническое обеспечение научного компонента

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Занятия проводятся в аудитории №214.

Учебная аудитория №214 для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий по практикам.
Специализированная мебель: столы ученические, стулья.
Технические средства обучения:
Компьютер с подключением к сети «Интернет», экран. Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Научный зал: для самостоятельной работы, для научно-исследовательской работы обучающихся.
Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров
Специализированная мебель: столы ученические, стулья.
Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

9. MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
10. MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
11. ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
12. CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
13. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
14. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

8.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

9. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ *в КЧГУ*», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

10. Лист регистрации изменений